



MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VOLPAGO DEL MONTELLO

31040 Volpago Del Montello – Via F.M. Preti, 3 ☎ 0423 620203

E-Mail: tvic81400n@istruzione.it - Sito: www.icvolpago.edu.it

Codice Fiscale e Partita Iva: 83005190265

ICDL
Test Center**RUBRICA DESCRITTORI-INDICATORI DELLE FASCE DI LIVELLO****Produzione scritta della lingua italiana**

FASCIA A LIVELLO AVANZATO	10	<p>L'alunno: rielabora i contenuti in modo approfondito, critico e originale, organizzandoli in una forma efficace e pienamente funzionale alla chiarezza del discorso; nei testi di sintesi rileva in modo completo e preciso le informazioni principali.</p> <p>Utilizza un lessico molto ricco e lo usa con disinvoltura. Produce testi che soddisfano pienamente tutte le richieste delle tracce svolte e affrontano la tipologia testuale in modo sicuro e personale.</p> <p>Inoltre presenta una conoscenza della grammatica italiana nella quale i periodi risultano scorrevoli e strutturati in modo sicuro e personale e corretti sotto il profilo morfologico e/o ortografico.</p>
	9	<p>L'alunno: rielabora i contenuti in modo approfondito e critico organizzandoli in una forma efficace e funzionale alla chiarezza del discorso; nei testi di sintesi rileva in modo completo le informazioni principali.</p> <p>Utilizza un lessico vario e sempre appropriato. Produce testi che soddisfano le richieste delle tracce svolte e affrontano la tipologia testuale in modo pienamente conforme alle caratteristiche richieste.</p> <p>Inoltre presenta una conoscenza della grammatica italiana nella quale i periodi risultano scorrevoli, ben strutturati e corretti sotto il profilo morfologico e/o ortografico.</p>
FASCIA B LIVELLO INTERMEDIO	8	<p>L'alunno: rielabora i contenuti in modo pertinente e approfondito organizzandoli in una forma chiara e ordinata; nei testi di sintesi rileva in modo corretto le informazioni principali.</p> <p>Utilizza un lessico generalmente vario e appropriato. Produce testi che soddisfano le richieste delle tracce svolte e affrontano la tipologia testuale in modo adeguato.</p> <p>Inoltre presenta una conoscenza della grammatica italiana nella quale i periodi risultano scorrevoli e generalmente corretti sotto il profilo morfologico e/o ortografico.</p>
	7	<p>L'alunno: rielabora i contenuti in modo pertinente organizzandoli in una forma generalmente ordinata; nei testi di sintesi rileva gran parte delle informazioni principali.</p> <p>Utilizza un lessico sufficientemente vario e abbastanza appropriato. Produce testi che sostanzialmente soddisfano le richieste delle tracce svolte e affrontano la tipologia testuale in modo abbastanza adeguato.</p> <p>Inoltre presenta una conoscenza della grammatica italiana nella quale i periodi risultano discretamente strutturati e sostanzialmente corretti sotto il profilo morfologico e/o ortografico.</p>
FASCIA C LIVELLO BASE	6	<p>L'alunno: rielabora contenuti semplici, ma pertinenti, organizzandoli in una forma sostanzialmente scorrevole; nei testi di sintesi rileva le informazioni principali solo negli aspetti fondamentali.</p> <p>Utilizza un lessico accettabile ma non molto vario e a volte incerto. Produce testi che sviluppano le tracce richieste nelle loro linee essenziali rispettandone le caratteristiche principali.</p> <p>Inoltre presenta una conoscenza della grammatica italiana nella quale i periodi non sempre risultano ben strutturati ma, talvolta, contengono imprecisioni morfologiche e/o ortografiche.</p>

FASCIA D LIVELLO INIZIALE	5	<p>L'alunno:</p> <p>rielabora contenuti piuttosto ridotti, non sempre pertinenti ed esposti, talvolta, in modo poco chiaro; nei testi di sintesi rileva solo parzialmente le informazioni principali.</p> <p>Utilizza un lessico non sempre appropriato e spesso incerto. Produce dei testi che sviluppano le tracce richieste in modo non adeguato.</p> <p>Inoltre presenta una conoscenza della grammatica italiana nella quale i periodi risultano difettosi nella costruzione sintattica e contengono errori morfologici e/o ortografici.</p>
	4	<p>L'alunno:</p> <p>rielabora contenuti poveri e poco significativi la cui esposizione risulta poco ordinata; nei testi di sintesi rileva solo in minima parte le informazioni principali.</p> <p>Utilizza un lessico limitato e spesso non appropriato. Produce dei testi che sviluppano le tracce richieste in modo improprio e che non rispetta la tipologia testuale.</p> <p>Inoltre presenta una conoscenza della grammatica italiana nella quale i periodi risultano mal costruiti e contengono molti errori morfologici e/o ortografici.</p>

PROPOSTA ELABORATA DAGLI INSEGNANTI DI LETTERE DELLA SCUOLA SECONDARIA