

RUBRICA DESCRITTORI-INDICATORI DELLE FASCE DI LIVELLO

Esposizione scritta e orale di contenuti disciplinari

(italiano, storia, geografia, ...)

LIVELLO AVANZATOFASCIA A	10	L'alunno: conosce i contenuti oggetto dell'esposizione in modo approfondito e personale; sa esporre gli argomenti trattati con consapevolezza, evidenziando capacità di pensiero critico e riflessivo, utilizzando un lessico disciplinare ricco e appropriato e padroneggiando pienamente la lingua a livello morfo-sintattico; si orienta all'interno dell'area disciplinare ed argomenta la propria esposizione con disinvoltura e
	9	L'alunno: conosce i contenuti oggetto dell'esposizione in modo completo e approfondito; sa esporre gli argomenti trattati con consapevolezza ed integrandoli con considerazioni personali, utilizzando un lessico disciplinare pertinente ed esprimendosi in modo chiaro e corretto dal punto di vista morfo-sintattico;
LIVELLO INTERMEDIOFASCIA B	8	L'alunno: conosce i contenuti oggetto dell'esposizione in modo completo; sa esporre gli argomenti trattati in modo chiaro e coerente, utilizzando un lessico disciplinare appropriato ed esprimendosi in modo corretto dal punto di vista morfo-sintattico; si orienta all'interno dell'area disciplinare ed argomenta la propria esposizione in modo soddisfacente e
	7	L'alunno: conosce i contenuti oggetto dell'esposizione in modo adeguato; sa esporre gli argomenti trattati in modo chiaro, utilizzando un lessico disciplinare generalmente appropriato ed esprimendosi in modo abbastanza corretto dal punto di vista morfo-sintattico; si orienta all'interno dell'area disciplinare ed argomenta la propria esposizione con una certa autonomia.
LIVELLO BASEFASCIA C	6	L'alunno: conosce i contenuti oggetto dell'esposizione in modo accettabile; sa esporre gli argomenti trattati con sufficiente chiarezza, utilizzando un lessico disciplinare globalmente corretto ed esprimendosi con qualche incertezza dal punto di vista morfo-sintattico; si orienta con la guida del docente all'interno dell'area disciplinare ed argomenta in modo elementare la propria esposizione.
LIVELLO INIZIALEFASCIA D	5	L'alunno: conosce i contenuti oggetto dell'esposizione in modo parziale; sa esporre gli argomenti trattati con difficoltà, utilizzando un lessico disciplinare non sempre corretto ed esprimendosi con diversi errori dal punto di vista morfo-sintattico; si orienta all'interno dell'area disciplinare con incertezza, anche se guidato.
	4	L'alunno: conosce i contenuti oggetto dell'esposizione in modo frammentario; sa esporre gli argomenti trattati in modo confuso, utilizzando un lessico disciplinare inappropriato ed esprimendosi in modo scorretto dal punto di vista morfo-sintattico; non si orienta all'interno dell'area disciplinare, nemmeno se guidato.