



MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VOLPAGO DEL MONTELLO

31040 Volpago Del Montello – Via F.M. Preti, 3 ☎ 0423 620203

E-Mail: tvic81400n@istruzione.it - Sito: www.icvolpago.edu.it

Codice Fiscale e Partita Iva: 83005190265

ICDL
Test Center**RUBRICA DESCRITTORI-INDICATORI DELLE FASCE DI LIVELLO
DISCIPLINA- ED. FISICA**

FASCIA D LIVELLO INIZIALE	Voto 4	L'alunno fatica a risolvere semplici problemi motori. Non sempre si dimostra in grado di rispettare le regole. Fatica a riconoscere comportamenti di promozione dello "star bene". Non sempre è in grado di salvaguardare la propria sicurezza. Necessita di essere continuamente motivato ad impegnarsi nelle attività di gruppo.
	Voto 5	L'alunno necessita di essere guidato per risolvere semplici problemi motori. Non sempre si dimostra in grado di rispettare le regole. Riconosce, solo se guidato, comportamenti di promozione dello "star bene". Non sempre è in grado di salvaguardare la propria sicurezza. Necessita di essere motivato a seguire il gruppo al fine del raggiungimento di un obiettivo comune.
FASCIA D LIVELLO BASE	Voto 6	L'alunno utilizza le proprie competenze motorie per risolvere semplici problemi motori. È capace di rispettare le regole. Riconosce, se guidato, comportamenti di promozione dello "star bene". È in grado di salvaguardare la propria sicurezza. Segue il gruppo al fine del raggiungimento di un obiettivo comune.
FASCIA D LIVELLO INTERMEDIO	Voto 7	L'alunno utilizza le proprie competenze motorie per risolvere problemi motori. Utilizza il linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri. È capace di rispettare le regole riconoscendone il valore. Riconosce comportamenti di promozione dello "star bene". È in grado di salvaguardare la propria sicurezza. Nel gruppo è capace di impegnarsi per il raggiungimento di un obiettivo comune.
	Voto 8	L'alunno utilizza consapevolmente le proprie competenze motorie per risolvere problemi motori adattando le abilità acquisite in base alla situazione. Utilizza il linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, applicando attivamente i valori sportivi. È capace di rispettare le regole riconoscendone il valore. Riconosce e applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene". È in grado di salvaguardare la propria sicurezza. Nel gruppo è capace, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il raggiungimento di un obiettivo comune.
FASCIA D LIVELLO AVANZATO	Voto 9	L'alunno utilizza consapevolmente e con precisione le proprie competenze motorie per risolvere problemi motori adattando le abilità acquisite in base alla situazione con creatività. Utilizza con naturalezza il linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, applicando attivamente e consapevolmente i valori sportivi. È capace di rispettare e di far rispettare le regole riconoscendone il valore. Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene". È in grado di salvaguardare la propria e l'altrui sicurezza. Nel gruppo è capace, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune e per il raggiungimento di un obiettivo comune.
	Voto 10	L'alunno utilizza consapevolmente e con precisione ed accuratezza le proprie competenze motorie per risolvere problemi motori adattando le abilità acquisite in base alla situazione con creatività ed originalità. Utilizza con naturalezza il linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, applicando attivamente e consapevolmente i valori sportivi. È capace di rispettare e di far rispettare le regole riconoscendone il valore. Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene". È in grado di salvaguardare la propria e l'altrui sicurezza. Nel gruppo è capace, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune e per il raggiungimento di un obiettivo comune.