ICD-10: classificazione diagnostica dell'OMS solo deficit

B.E.S.
Bisogni Educativi Speciali
D.M. 27 / 12 / 2012
C.M. n° 8 6/3/2013

ICF: classificazione funzionale, analisi bio-psico-sociale della persona

INCLUDONO

ALUNNI con DISABILITÀ

Tutelati dalla legge 104 che assegna loro l'insegnante di sostegno e obbliga alla stesura di:

- PDF
- PEI

ALUNNI con DISTURBI EVOLUTIVI

Alunni DSA con disturbi specifici di apprendimento:

- Protocollo DSA
- PDP primaria
- PDP secondaria

Tutelati dalla legge 170 che obbliga alla stesura del PDP

Alunni ADHD con deficit di attenzione ed iperattività

- PDP primaria
- PDP secondaria

Tutelati dalla circolare n. 4089-15/6/2010 che obbliga alla stesura del PDP

Alunni con Funzionamento Intellettivo Limite FIL "Cognitivo Borderline" rappresenta il limite di separazione tra disabilità e disturbo specifico, caso di confine tra le due categorie.

ALUNNI CON SITUAZIONE DI SVANTAGGIO

LINGUISTICO
CULTURALE
SOCIO ECONOMICO

AUNNI CON:

- Deficit del linguaggio (balbuzie .. …)
- Deficit della coordinazione motoria
- Deficit delle abilità non verbali

La direttiva ministeriale e la Circolare N.8/2013 estendono a tutti gli studenti in difficoltà il diritto alla personalizzazione dell'apprendimento richiamandosi ai principi della Legge 53/2003

STRANIERI

- ARTICOLO 9 CCNL
- Linee Guida integrazione alunni stranieri
- Rete integrazione alunni stranieri di "Scuola a Colori"