

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:** COMPETENZA MULTILINGUISTICA

Disciplina:  
Inglese

**Classi 1-2-3**

**Classi 4-5**

### Definizione del livello

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE D	LIVELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE D	LIVELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A
<b>LISTENING</b> L'alunno comprende messaggi orali relativi ad ambienti familiari.	Comprende parole e azioni relative alla realtà quotidiana e familiare con l'ausilio di immagini.	Comprende frasi elementari e brevi, accompagnate dalla gestualità, relative ad un contesto familiare, se l'interlocutore parla lentamente utilizzando termini noti.	Comprende semplici messaggi orali relativi al vissuto intorno a sé. Segue semplici indicazioni date dall'insegnante in lingua straniera.	Comprende messaggi orali relativi ad ambiti a lui familiari. Segue le indicazioni date dall'insegnante in lingua straniera per svolgere le attività.	Comprende parole e azioni relative alla realtà quotidiana e familiare con l'ausilio di immagini.	Comprende frasi elementari e brevi, accompagnate dalla gestualità, relative ad un contesto familiare, se l'interlocutore parla lentamente utilizzando termini noti.	Comprende messaggi orali relativi ad ambiti familiari. Segue indicazioni date dall'insegnante in lingua straniera.	Comprende frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.
<b>SPEAKING</b> Comunica in modo comprensibile anche con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di	Nomina oggetti, parti del corpo, oggetti della classe, ambienti della casa, ecc. utilizzando il supporto di immagini.	Utilizza semplici frasi standard che ha precedentemente memorizzato per chiedere, comunicare bisogni,	Comunica in modo comprensibile con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni e di routine.	Sa esprimersi producendo brevi frasi su argomenti familiari e del contesto di vita. Identifica il significato di domande riferite	Utilizza semplici frasi standard che ha precedentemente memorizzato per chiedere, comunicare bisogni,	Comunica in modo comprensibile con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni di routine.	Sa esprimersi producendo brevi frasi su argomenti familiari e del contesto di vita.	Descrive aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Identifica il significato di domande riferite ad argomenti

routine.		presentarsi, dare informazioni.		ad argomenti conosciuti e risponde adeguatamente.	presentarsi, dare elementari informazioni.			conosciuti e risponde a tono.
<p><b>READING</b></p> <p>Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p>	Identifica parole e semplici frasi scritte, purché note, accompagnate da illustrazioni.	Legge brevi frasi dopo averle ascoltate e riconosce il lessico proposto.	Legge correttamente e comprende il significato del lessico inserito in strutture comunicative note.	Legge correttamente brevi testi e ne trae informazioni. Individua alcuni elementi tipici della cultura anglosassone.	Legge brevi frasi dopo averle ascoltate e riconosce il lessico proposto.	Legge correttamente e comprende il significato del lessico inserito in strutture comunicative note.	Legge correttamente brevi testi e ne trae informazioni.	Legge correttamente testi anche complessi e ne trae informazioni. Individua alcuni elementi tipici della cultura anglosassone e li confronta con altre
<p><b>WRITING</b></p> <p>Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati</p>	Trascrive parole e semplici frasi relative a contesti d'esperienza.	Scrive semplici frasi utilizzando un modello dato.	Scrive semplici frasi utilizzando il lessico e le strutture esercitate in classe per interagire con compagni e adulti familiari.	<p>Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p><b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b> Riconosce e riproduce semplici strutture grammaticali della lingua.</p>	Scrive semplici frasi utilizzando un modello dato.	Scrive semplici frasi utilizzando il lessico e le strutture esercitate in classe per interagire con compagni e adulti familiari.	Scrive frasi utilizzando il lessico e le strutture esercitate in classe per interagire con compagni e adulti familiari.	<p>Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p><b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b> Coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera, riconosce e riproduce strutture grammaticali maggiormente complesse della lingua.</p>