

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

Disciplina: Italiano	Classi 1-2-3				Classi 4-5			
Definizione del livello								
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE D	LIVELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE D	LIVELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A
ASCOLTO E PARLATO Ascoltare e comprendere testi di vario tipo cogliendone il senso globale, esponendolo in modo comprensivo.	Presta attenzione saltuariamente ed interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi. Espone oralmente all'insegnante e ai compagni alcune informazioni in modo comprensibile e coerente con domande stimolo.	Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo non sempre pertinente. Espone in modo pertinente all'insegnante e ai compagni riferendo l'argomento e le informazioni principali.	Ascolta e interagisce in modo corretto. Espone in modo coerente ed esauriente le informazioni.	Ascolta e interagisce in modo pertinente e per tempi prolungati. Espone in modo coerente ed esauriente le informazioni, cogliendone il senso, lo scopo.	Comprende solo se guidato. Espone oralmente all'insegnante e ai compagni alcune informazioni in modo comprensibile e coerente con domande stimolo.	Comprende in modo essenziale. Espone in modo pertinente all'insegnante e ai compagni riferendo l'argomento e le informazioni principali.	Comprende in modo corretto ed esauriente. Espone in modo coerente ed esaustivo.	Comprende in modo corretto, esauriente ed approfondito. Espone in modo coerente ed esaustivo, cogliendone il senso, le informazioni, lo scopo, con capacità critica.
LETTURA E COMPrensione Leggere e comprendere frasi e testi di vario genere.	Legge solo se guidato e/o supportato (classe 1-2). Legge con difficoltà e in modo poco corretto e inespressivo. Comprende con difficoltà le principali informazioni lette (classe 3).	Legge in modo sillabico; comprende le informazioni essenziali (classe 1-2). Legge in modo abbastanza corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende in modo essenziale, ma complessivamente adeguato (classe 3).	Legge in modo corretto e scorrevole; comprende in modo funzionale (classe 1-2). Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende ed estrapola informazioni in modo autonomo e completo (classe 3).	Legge in modo corretto, scorrevole; comprende in modo completo e rapido (classe 1-2). Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in modo autonomo e completo. Opera collegamenti	Legge con difficoltà, in modo poco corretto ed inespressivo. Comprende solamente alcune informazioni di un testo letto.	Legge in modo abbastanza corretto, scorrevole ed espressivo. Individua autonomamente le informazioni essenziali in un testo letto comprendendone il significato globale.	Legge testi di vario genere con buona correttezza e scorrevolezza; coglie la tipologia testuale del brano letto. Individua autonomamente le informazioni principali in funzione di una sintesi. Opera collegamenti.	Legge in modo sicuro, scorrevole ed espressivo testi di vario genere utilizzando tecniche di lettura funzionali allo scopo. Coglie la tipologia testuale del brano letto. Individua e rielabora autonomamente le informazioni principali in funzione di una sintesi.

				(classe 3).				Comprende in modo completo anche in presenza di termini nuovi. Coglie le più importanti informazioni implicite.
SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA Scrivere correttamente testi di vario genere, padroneggiando la madrelingua e utilizzando un lessico appropriato. Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali. Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche.	Scrive solo se guidato e supportato (classe 1-2). Scrive semplici testi con un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato. Produce testi poco corretti. Riconosce alcune delle parti del discorso. Riconosce quasi sempre la frase minima (classe 3).	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco corretto e organizzato. Riconosce alcune parti del discorso (classe 1-2). Scrive, con l'ausilio di una traccia, semplici e brevi testi con un linguaggio abbastanza chiaro e adeguato. Produce testi abbastanza corretti. Riconosce quasi sempre le principali parti del discorso. Riconosce la frase minima (classe 3).	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto. Riconosce e denomina alcune parti del discorso (classe 1-2). Scrive semplici e brevi testi coerenti e coesi. Produce testi corretti. Riconosce le principali parti del discorso. Individua e analizza gli elementi morfologici e sintattici della frase (classe 3).	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto. Riconosce e denomina con sicurezza alcune parti del discorso. (classe 1-2). Scrive e rielabora testi coerenti e coesi e utilizza un linguaggio appropriato. Rispetta le principali regole ortografiche e usa correttamente i segni di punteggiatura. Produce testi corretti. Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto, completo e approfondito. Individua e analizza gli elementi morfologici e sintattici anche in frasi più complesse (classe 3).	Scrive semplici testi di vario genere con un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato. Produce testi poco corretti. Riconosce, nomina e analizza solamente alcune parti del discorso. Individua le essenziali strutture morfologiche delle parti del discorso studiate. Riconosce la frase minima e dimostra di comprendere la funzione di alcune espansioni.	Scrive testi brevi e coerenti, di vario genere con un linguaggio abbastanza chiaro e adeguato. Produce testi abbastanza corretti. Riconosce, nomina e analizza le principali parti del discorso in frasi semplici. Individua le principali strutture morfologiche delle parti del discorso studiate. Riconosce l'organizzazione logico-sintattica della frase.	Scrive testi di vario genere, operando semplici rielaborazioni, utilizzando un lessico specifico. Produce testi corretti. Riconosce, nomina e analizza le parti del discorso. Analizza le principali strutture morfologiche delle parti del discorso studiate. Riconosce l'organizzazione logico-sintattica della frase.	Scrive testi di vario genere operando rielaborazioni anche complesse, utilizzando un lessico ricco e originale. Produce testi corretti. Riconosce, nomina e analizza le parti del discorso. Analizza le strutture morfologiche delle parti del discorso studiate. Riconosce l'organizzazione logico-sintattica della frase.