«I CARE...»

DOCENTE REFERENTE DEL PROGETTO

Serena Giovannini e Sabrina Vianello

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

DESTINATARI DEL PROGETTO

Tutti gli alunni delle cinque classi della

scuola primaria «L.Visentin» di Venegazzù

di Volpago del Montello

AMBITO DI INTERVENTO E MOTIVAZIONI

La continuità (scuola-famiglia e all'interno delle istituzioni scolastiche dell'istituto) nasce dall'esigenza primaria di garantire il diritto di tutti gli alunni a un percorso formativo organico e completo, che mira a promuovere uno sviluppo articolato e multidimensionale del soggetto, il quale, nei cambiamenti evolutivi, costruisce così la sua particolare identità. La relazione di cura, che ha ispirato il progetto, valorizza le competenze già acquisite dagli alunni più grandi per renderle disponibili ai compagni più piccoli attraverso il peer to peer.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- Promuovere le relazioni tra gli alunni stimolando la collaborazione e la sperimentazione di forme di aiuto reciproco e di solidarietà;
- Promuovere l'inclusione degli alunni sviluppandone, con progetti didattici innovativi ed uso di materiale specifico, i punti di forza e la consapevolezza delle proprie potenzialità;
- Promuovere momenti di racconto, riflessione e confronto tra pari;
- Garantire strumenti didattici innovativi disponibili a supporto di una didattica eccellente;
- Garantire il supporto di figure a sostegno dei percorsi e processi educativi;
- Educare al valore della diversità in situazioni formative di apprendimento, di socializzazione, comunicazione e relazione;
- Favorire la crescita dell'autostima, lo sviluppo della motivazione, la strutturazione degli apprendimenti, lo sviluppo ottimale delle potenzialità;
- Favorire atteggiamenti positivi tra pari, il rispetto delle regole e degli spazi;
- Favorire un apprendimento cooperativo, un atteggiamento empatico utile a sostenere gli alunni nella fase di adattamento al nuovo contesto;
- Consolidare e/o migliorare gli obiettivi raggiunti e le competenze di ciascun alunno;
- Coinvolgere le famiglie ed il territorio ai processi educativi e didattici di tutti gli alunni

STRATEGIE E STRUMENTI D'INTERVENTO

- Didattica laboratoriale
- Proposta di compiti autentici e di realtà
- Interventi individualizzati e personalizzati
- Lavoro in coppia o in piccoli gruppi
- Utilizzo delle tecnologie digitali
- Token economy di gruppo
- Peer tutoring

RISULTATI OTTENUTI E PRODOTTI FINALI

La proposta didattica progettata è nata dall'esigenza di rispondere alle svariate sfide per l'inclusione di tutti gli alunni, superando le difficoltà relazionali e di apprendimento.

L'elemento centrale della strategia didattica del peer tutoring ha considerato allievi e famiglie come portatori di esperienze diverse, che possono interagire ed integrarsi nel percorso formativo, tenendo presente che l'assunzione di ruoli diversi sviluppa differenziate competenze.

Il mutuo insegnamento si è rivelato molto proficuo per tutti gli alunni e le famiglie coinvolte. Nel peer tutoring si è stabilito, infatti, un intenso scambio affettivo-relazionale e cognitivo tra gli allievi delle diverse classi e le famiglie.

Il progetto ha il merito di aver tenuto in considerazione le capacità intellettive e creative di ogni alunno, valorizzando gli interessi e i bisogni, come aspetti centrali ed insostituibili.

La valutazione è stata concepita come una serie di momenti condivisi, nei quali vi è la richiesta di riflettere sullo svolgimento e la partecipazione di ogni soggetto.

DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA