

## RUBRICA VALUTATIVA DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI	LIVELLI			
	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p><b><u>RISPETTO DELLE REGOLE E DEL BENESSERE COMUNE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adesione consapevole alle regole e alle norme che definiscono la convivenza nella scuola e nella comunità;</li> <li>• impegno per il benessere comune;</li> <li>• mantenimento di comportamenti rispettosi di sé, degli altri, delle cose, dentro e fuori la scuola.</li> </ul>	<p>L'alunno, nonostante le continue sollecitazioni, fatica ad osservare le regole condivise; talvolta assume intenzionalmente comportamenti, anche oppositivi, che potrebbero mettere a rischio la propria o l'altrui sicurezza, dentro e fuori la scuola; tende ad alimentare conflitti o a restare indifferente di fronte a quelli che non lo riguardano direttamente; ha poca cura per le cose proprie, altrui e comuni.</p>	<p>L'alunno, sollecitato dall'adulto, osserva generalmente le regole condivise; talvolta, anche non intenzionalmente, assume comportamenti che potrebbero pregiudicare la propria o l'altrui sicurezza, comunque correggendosi se richiamato; tende ad evitare i conflitti e accetta di mediarli e comporli tenendo conto dei bisogni altrui; ha sufficiente cura per le cose proprie, altrui e comuni.</p>	<p>L'alunno osserva spontaneamente le regole condivise; assume comportamenti prudenti per evitare pericoli per la propria o l'altrui sicurezza, dimostrando anche consapevolezza dell'importanza di mantenere un corretto stile di vita; non alimenta i conflitti e cerca soluzioni per comporli tenendo conto dei bisogni altrui e assumendo atteggiamenti di tutela; ha cura per le cose proprie, altrui e comuni.</p>	<p>L'alunno osserva consapevolmente le regole condivise, sapendone spiegare il senso anche nel richiamare altri all'osservanza; riconosce le situazioni di potenziale rischio per la propria o altrui sicurezza e assume comportamenti di prevenzione nel mantenimento di un corretto stile di vita; in caso di conflitto, cerca strategie di composizione, anche se non vi è coinvolto direttamente; è sensibile ai bisogni altrui e assume autonomamente atteggiamenti di tutela; ha buona cura per le cose proprie, altrui e comuni.</p>
<p><b><u>PARTECIPAZIONE AL LAVORO COMUNE E COLLABORAZIONE CON GLI ALTRI</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione a conversazioni e discussioni;</li> <li>• contributo al raggiungimento di obiettivi comuni;</li> <li>• collaborazione con gli altri;</li> <li>• svolgimento di incarichi.</li> </ul>	<p>L'alunno partecipa saltuariamente alle conversazioni, alle discussioni e al lavoro comune, talvolta con contributi non pertinenti e non sempre tenendo conto del punto di vista altrui e dell'interesse generale; sollecitato e controllato nella procedura dall'adulto, collabora in attività che vertono sui suoi interessi personali; porta a termine semplici incarichi se supportato da indicazioni e da supervisione.</p>	<p>L'alunno partecipa alle conversazioni, alle discussioni e al lavoro comune su argomenti di suo personale interesse, apportando contributi positivi e tenendo conto del punto di vista altrui se non troppo diverso dal proprio; sollecitato, collabora con altri nell'esecuzione di quanto concordato nel gruppo; assume e porta a termine incarichi e ricerca materiali su richiesta e con precise indicazioni.</p>	<p>L'alunno partecipa alle conversazioni, alle discussioni e al lavoro comune apportando contributi personali pertinenti, tenendo conto del punto di vista altrui anche se diverso dal proprio ed essendo disponibile a discuterlo; collabora con altri in modo positivo seguendo gli accordi condivisi; con autonomia svolge incarichi e porta materiali utili per la buona riuscita degli obiettivi comuni.</p>	<p>L'alunno partecipa alle conversazioni, alle discussioni e al lavoro comune apportando contributi personali pertinenti e articolati, utilizzando i punti di vista altrui per migliorare la propria azione e quella del gruppo; collabora con tutti in modo sempre positivo e autonomo contribuendo alla formulazione delle decisioni e al conseguimento degli obiettivi comuni; assume spontaneamente iniziative, produce materiali e porta a termine incarichi e consegne con cura e responsabilità, apportando un contributo di miglioramento.</p>
<p><b><u>CURA DEI MATERIALI SCOLASTICI E SVOLGIMENTO DEI COMPITI</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestione del materiale scolastico;</li> <li>• esecuzione dei compiti assegnati;</li> <li>• svolgimento del lavoro individuale;</li> <li>• capacità di chiedere aiuto.</li> </ul>	<p>L'alunno ha poca cura del materiale scolastico e lo porta a scuola saltuariamente; necessita di costante controllo da parte del docente, poiché non sempre esegue i compiti assegnati; svolge il lavoro individuale con scarsa regolarità e accuratezza; in caso di difficoltà tende a non chiedere aiuto.</p>	<p>L'alunno ha discreta cura del materiale scolastico e lo porta a scuola, pur con alcune dimenticanze; di norma esegue i compiti assegnati; svolge il lavoro individuale con sufficiente regolarità e accuratezza; chiede aiuto all'insegnante e ai compagni se si trova in difficoltà.</p>	<p>L'alunno ha buona cura del materiale scolastico e lo porta a scuola, salvo rare eccezioni; esegue abitualmente i compiti assegnati; svolge il lavoro individuale con regolarità e accuratezza; chiede aiuto all'insegnante e ai compagni per sé stesso o per altri in caso di difficoltà.</p>	<p>L'alunno ha molta cura del materiale scolastico e lo porta sempre a scuola con responsabilità; esegue assiduamente e diligentemente i compiti assegnati; svolge il lavoro individuale con massima regolarità e accuratezza; chiede aiuto all'insegnante e ai compagni per sé stesso o per altri in caso di difficoltà, fornendo il proprio aiuto se lo ritiene necessario.</p>