BENVENUTI NELLA SCUOLA PRIMARIA A. GOBBATO

I.C. VOLPAGO DEL MONTELLO

ORARIO SCOLASTICO ATTUALE

TEMPO NORMALE: <u>27/29 ore settimanali</u>

CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE

Dal lunedì al venerdì, dalle 8.00 alle 13.00 con un rientro pomeridiano fino alle 16.00.

Sabato a casa.

CLASSI QUARTE, QUINTE

Dal lunedì al venerdì, dalle 8.00 alle 13.00 con due rientri pomeridiani fino alle 16.00.

Sabato a casa.

TEMPO PIENO: <u>40 ore settimanali</u>

Dal lunedì al venerdì, dalle 8.00 alle 16.00.

Sabato a casa.

MG

LA GIORNATA A SCUOLA A MISURA DI BAMBINO E BAMBINA

Tempo scuola 27/29 ore settimanali:

- **7.55-8.00: ingresso**
- **8.00-9.50: accoglienza e attività educativo-didattiche**
- **9.50-10.10: intervallo**
- **10.10-12.00: attività educativo-didattiche**
- **12.00 - 13.00: mensa e intervallo**
- **13.00-16.00: attività educativo-didattiche**

MG

Tempo scuola 40 ore settimanali

- 7.55-8.00: ingresso
- 8.00-9.50: accoglienza e attività educativo-didattiche
- 9.50-10.10: intervallo
- 10.10-12.00: attività educativo-didattiche
- 12.00-14.00: mensa e intervallo
  (è tempo scuola obbligatorio)
- 14.00-16.00: attività educativo-didattiche

MG

CARATTERISTICHE DEI TEMPI SCUOLA

MODULO – 27 ore

- Garantisce un tempo scuola adatto ai tempi di attenzione del bambino.
- Attraverso i compiti quotidiani, consente di riprendere anche a casa le lezioni del mattino, lasciando parecchio tempo per lo studio soprattutto dal terzo anno in poi.

TEMPO PIENO – 40 ore

- Permette al bambino di avere tempi più distesi per svolgere attività didattiche e anche progettuali.
- Favorisce la socializzazione attraverso momenti meno strutturati, quali la mensa e il dopo-mensa, in cui relazionarsi con i compagni attraverso il gioco.
- Favorisce il raggiungimento di una certa autonomia (gestione dei giochi, distribuzione degli spazi, rispetto delle regole...).

MG

RAPPORTO SCUOLA – FAMIGLIA

Estratto dal PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' dell'Istituto

- La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni studente e studentessa, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'accettazione delle regole è agevolata **dalla condivisione e da una fattiva collaborazione con la famiglia;** pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire **un'alleanza educativa** con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli. (…)

MG

STRUTTURE

- **18 aule dotate di LIM e monitor touch screen**
- **laboratorio di informatica con 25 postazioni**
- **aule per attività in piccolo gruppo**
- **aula di scienze**
- **aula biblioteca**
- **aula arte**
- **aula musica**
- **aula robotica con 24 notebook**
- **aula lingue**
- **palestra**
- **ampio giardino**
- **mensa**

MG

Grazie al **PON "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"** nella scuola primaria tutte le aule ora sono dotate di una LIM o di un TouchScreen, fisso o mobile.





MG

Grazie al PNRR Piano "Scuola 4.0" è stato progettato un ambiente per lo sviluppo delle discipline STEM e di metodologie cooperative



MG

SERVIZI OFFERTI ATTUALMENTE dal Comune

- **MENSA: Attività svolta dalla Mensa Euroristorazione con il supporto dell'Amministrazione Comunale**
- **TRASPORTO SCOLASTICO: Servizio attivato dall'Amministrazione Comunale**

PROGETTI ATTIVATI NELLA SCUOLA

LETTURA

« Il verbo leggere non sopporta l'imperativo. »

(Gianni Rodari)

- **Letture animate da parte dei bambini più grandi a quelli più piccoli**
- **Letture animate da parte delle insegnati e dell' associazione «Angolo di Gedeone»**
- **Attività del libro itinerante**
- **Incontro con l'autore**
- **Visita alla biblioteca comunale con prestito del libro**
- **Partecipazione al Maggio dei libri, Il Veneto Legge e Io leggo perché**
- **Proposte estive di lettura**









MG

ROBOTICA

Vengono proposti dei laboratori di robotica che prevedono l'uso delle Beebot, di Scratch ed altri programmi che sviluppino la capacità di coding.





MG

ROBOTICA

Tutte le classi terze aderiscono ai **Giochi di Fibonacci**, gara di algoritmica e coding per avvicinare i più piccoli al mondo dell'informatica.





Tutte le classi quarte e quinte aderiscono ai **Giochi Bebras**, un'occasione per avvicinare alunne e alunni al mondo dell'informatica in maniera divertente, attraverso un concorso non competitivo, che presenta piccoli giochi ispirati a reali problemi di natura informatica.

MG

MUSICA

E’ attivo un progetto di avvio allo studio della musica per gli alunni che frequentano la classe quarta e quinta, con l’obiettivo di contribuire alla formazione complessiva della persona. Due docenti della secondaria svolgono delle lezioni presso la scuola primaria in orario curricolare.





SPORT E BENESSERE

- Giornate dello Sport
- Scuola Attiva kids
- Racchette di classe







EDUCAZIONE ALLA SALUTE



- Al fine di migliorare la socializzazione, la fiducia in se stessi e il rispetto delle regole, le classi prime sono coinvolte in un progetto di ESPRESSIVITA' DEL CORPO E DELLA MENTE.

- Tutte le classi seguono dei percorsi di sensibilizzazione alla tematica del BULLISMO.

MG

PROGETTO INCLUSIONE

- Quest'anno il progetto inclusivo tratta il tema dell'accoglienza e della cura verso l'altro. Il progetto propone attività finalizzate a favorire la riflessione sui temi dell'inclusione, della valorizzazione delle differenze e dell'attenzione verso l'altro.
- Il percorso prevede un lavoro di riflessione e metacognizione, a partire da «Storia di una gabbianella e del gatto che le insegnò a volare» di Luis Sepúlveda (plesso di Volpago).
- Successivamente, gli alunni parteciperanno a uno spettacolo teatrale realizzato dai ragazzi e giovani adulti del Laboratorio "Teatro Inclusivo" dell'associazione Farcela. Questa Associazione ha sede a Castelfranco Veneto dal 2000. Essa ascolta, riunisce, accompagna e rappresenta famiglie di bambini, ragazzi e giovani adulti con autismo, sindrome di Down e disabilità intellettive. Questi ultimi saranno gli attori protagonisti dello spettacolo

PROGETTO “In classe prima e seconda si legge meglio”

Il progetto si pone l’obiettivo di:
- Monitorare il percorso di apprendimento degli alunni di classe prima e seconda.
- Personalizzare il percorso di acquisizione della letto-scrittura, adeguandolo ai ritmi e ai tempi di apprendimento degli alunni.
- Individuare eventuali difficoltà specifiche e promuovere interventi mirati.

PRESEPE INCLUSIVO

- Il presepe è divenuto ormai una felice e aspettata tradizione. Ogni anno gli alunni e le alunne vengono coinvolte nella realizzazione di questa tradizione che da sempre porta messaggi e valori universali di fratellanza, di accoglienza, di pace, condivisibili con tutti. Riteniamo sia importante tenere viva un'antica usanza, ricostruendo il presepe in quanto simbolo non solo religioso, ma anche storico e culturale. Tutti gli alunni e le alunne sono coinvolti, nel rispetto delle sensibilità religiose di ciascuno, italiani e stranieri.

MG


I.C.S. di
VOLPAGO
DEL MONTELLO
... inciampare in una
stella per farsi
sorprendere dal
Natale




IL PRESEPE SI ILLUMINA: LANTERNE DI PACE, SPERANZA E DIALOGO INTERCULTURALE

CASTAGNATA CON GLI ALPINI

- Ogni anno gli Alpini del nostro comune offrono le castagne, è un momento di festa che lega gli alunni al territorio e ricorda le tradizioni.





LA SCUOLA ESCE DALLA SCUOLA

- Il progetto nasce dalla collaborazione tra insegnanti dei tre ordini di scuola del nostro istituto.
- Forti delle raccomandazioni del Ministro dell'Istruzione sull'incremento delle attività all'aria aperta abbiamo di proporre attività in contatto con la natura per favorire il benessere della persona, la motivazione e l'interesse.
- Il tutto favorisce la creazione di situazioni educative più coinvolgenti e inclusive.
- Quest'anno svolgiamo un'attività di biodiversità legata al territorio e alla figura di Saccardo in collaborazione con l'amministrazione comunale e l'Università di Padova

Per la scuola primaria ciò si concretizza con le seguenti azioni:

- Uscite più frequenti nel giardino della scuola e nei dintorni per conoscere e apprezzare i luoghi in cui viviamo (biblioteca, campo sportivo, giardino pubblico, bosco del Montello…);
- Attività laboratoriali , di musica, lettura e motoria all'aperto;
- Orto didattico;













Il **Comitato Genitori** è molto attivo e collabora fattivamente con la scuola.

Principale scopo del Comitato è promuovere la collaborazione tra i genitori degli alunni della Scuola Primaria Statale di Volpago del Montello e le istituzioni scolastiche, nel rispetto delle reciproche competenze e dei ruoli, per il raggiungimento di obiettivi formativi di alta qualità.



MG

PRINCIPALI ATTIVITA' E PROGETTI DEL COMITATO:

LOTTERIA DI PASQUA

Scopi principali del progetto:

- raccogliere fondi per progetti formativi e/o acquisti di materiale didattico
- regalare ai bambini un momento felice, con l'estrazione delle uova e la distribuzione di ovetti per tutti.



ADOZIONE A DISTANZA *(dall'A.S. 2017/2018)*

Scopi principali del progetto:

- dare un piccolo contributo al sostegno di bambini meno fortunati dei nostri.

- sensibilizzare i bambini in merito a temi importanti come la

- solidarietà, il rispetto per l'altro, l'importanza dell'istruzione.

Realizzato attraverso la Nuova Famiglia O.D.V., che opera in Etiopia.



Kdist

Matyos



Progetto orto didattico *attivato nell'a.s. 2019/2020*

Scopi principali del progetto:

- Stimolare e migliorare la manualità;
- Sensibilizzare sulla stagionalità dei prodotti;
- Sollecitare il senso di responsabilità di ogni bambino verso gli altri esseri viventi;
- Conoscere e distinguere le piante, gli ortaggi, i fiori e gli insetti che popolano l'ambiente;
- Riconoscere i cambiamenti del tempo.



Grazie al **PON "Edugreen**: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo", la scuola primaria ha a disposizione una casetta per il ricovero attrezzi, delle vasche per orti didattici, delle fioriere in legno, dei kit per l'osservazione di radici e lombrichi, delle casette per uccellini, e molte altre cose.











MODALITA' DI ISCRIZIONE

QUANDO?

Le domande di iscrizione devono essere presentate dalle ore 8:00 del giorno 13 gennaio 2026 alle ore 20:00 del 14 febbraio 2026.

IN CHE MODO?

Iscrizioni on line

COME PROCEDERE PER L'ISCRIZIONE?

I genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale (affidatari, tutori) possono accedere al sistema di iscrizioni on line all'interno della **Piattaforma Unica**, sezione "Orientamento"(https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/iscrizioni), utilizzando le proprie credenziali SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale), CIE (Carta di identità elettronica), CNS (Carta Nazionale dei Servizi) o Eidas (electronic IDentification Authentication and Signature).

All'atto dell'iscrizione i genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale rendono le informazioni essenziali relative all'alunno/studente per il quale è richiesta l'iscrizione (codice fiscale, nome e cognome, data di nascita, residenza, etc.) ed esprimono le loro preferenze in merito all'offerta formativa proposta dalla scuola o dal centro di formazione professionale prescelto.

Individuare la scuola d'interesse, utilizzando il codice ministeriale del plesso della scuola:
Primaria 'A. Gobbato' TVEE81401Q

Esprimere la propria preferenze in merito all'offerta formativa proposta dalla scuola.

MG

GRAZIE