Preparazione al colloquio d'esame

DOCENTE REFERENTE prof. Gianfilippo BORTONE

DESTINATARI DEL PROGETTO

- Alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado

AMBITO DI INTERVENTO E MOTIVAZIONI

• Nelle ultime prove d'esame pre-Covid era stata evidenziata la difficoltà degli alunni del nostro Istituto di affrontare in modo sereno la prova orale (colloquio multidisciplinare): nonostante nel corso dell'anno avessero riportato buoni risultati nelle prove orali di verifica delle diverse discipline, in sede d'esame alcuni alunni avevano fatto fatica a collegare i saperi delle varie discipline passando, su indicazione dei docenti, da una disciplina all'altra e avevano evidenziato uno stato di agitazione emotiva che, talvolta, aveva inficiato il risultato della prova.

• Pertanto, si è ritenuto utile prevedere ed organizzare specifiche attività per preparare in modo adeguato gli alunni al colloquio d'esame. Tali attività, volte a potenziare il lavoro di preparazione all'esposizione orale già svolto dai docenti delle varie discipline e valutato nel corso dell'anno scolastico, si sono realizzate nella forma della simulazione del colloquio d'esame.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- Prepararsi in modo adeguato ad un colloquio multidisciplinare.
- Sperimentare in prima persona o in veste di osservatore le modalità di svolgimento del colloquio d'esame.
- Riflettere sulle differenze tra le prove di verifica orali disciplinari e il colloquio multidisciplinari.

STRATEGIE E STRUMENTI D'INTERVENTO

- Simulazione del colloquio d'esame
- Scheda di osservazione e di gradimento

RISULTATI OTTENUTI E PRODOTTI FINALI

1. Maggiore consapevolezza delle modalità di svolgimento del colloquio d'esame.
2. Potenziamento della competenza metacognitiva.
3. Capacità di prepararsi al colloquio d'esame in modo più adeguato alle richieste.

DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA

9) Considerando la domanda 8, quali credi che saranno le tue difficoltà maggiori all'esame?
Mantenere la calma e non emozionarsi troppo e
Esporre freddamente i contenuti senza manifestare interessi

10) Adesso condividi le tue difficoltà con i compagni e il tuo docente; cosa puoi fare per affrontare al meglio questa prova? Riporta di seguito i consigli del tuo insegnante o dei tuoi compagni.
RAGIONARE con calma e non essere lenta

10) Adesso condividi le tue difficoltà con i compagni e il tuo docente; cosa puoi fare per affrontare al meglio questa prova? Riporta di seguito i consigli del tuo insegnante o dei tuoi compagni.
STUDIARE, E NON DIRE: "A ME BASTA USCIRE CON IL 6" BISOGNA PUNTARE IN ALTO.

9) Considerando la domanda 8, quali credi che saranno le tue difficoltà maggiori all'esame?
AVERE UNA BUONA PREPARAZIONE IN TUTTE LE MATERIE, MANTENERE LA CALMA E NON EMOZIONARSI TROPPO

10) Adesso condividi le tue difficoltà con i compagni e il tuo docente; cosa puoi fare per affrontare al meglio questa prova? Riporta di seguito i consigli del tuo insegnante o dei tuoi compagni.
PREPARARMI BENE IN TUTTE LE MATERIE, CERCARE DI FARE UN COLLEGAMENTO E NON PERDERE IL CONTROLLO

9) Considerando la domanda 8, quali credi che saranno le tue difficoltà maggiori all'esame?
Non riuscire a sciogliere il ghiaccio ed essere agitata
E non riuscire a prevedere certe domande dei prof
E non essere preparata in tutto e non riuscire
a ripassare tutto in poco tempo

10) Adesso condividi le tue difficoltà con i compagni e il tuo docente; cosa puoi fare per affrontare al meglio questa prova? Riporta di seguito i consigli del tuo insegnante o dei tuoi compagni.
Pensare che non è un quiz ma un colloquio!

