

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI LINGUA INGLESE**

**Alunni stranieri neo-arrivati in Italia**

ABILITÀ	MICRO-ABILITÀ	CONOSCENZE
<p><b>Comprensione orale</b> Sa ascoltare e comprendere brevi messaggi orali relativi ad argomenti familiari, formulati mediante termini, espressioni e frasi di uso quotidiano</p>	<p><b>A1</b> <b>E' in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capire semplici comandi e istruzioni;</li> <li>- Capire semplici forme di saluto;</li> <li>- Capire i numeri da 0 a 100;</li> <li>- Capire i colori;</li> <li>- Capire lo spelling di nomi inglesi;</li> <li>- Identificare i giorni della settimana e i mesi;</li> <li>- Capire i nomi degli oggetti e delle materie scolastiche;</li> <li>- Capire semplici dati personali (nome, provenienza, età, nazionalità, etc.);</li> <li>- Capire le ore;</li> <li>- Capire le date;</li> <li>- Capire i nomi degli animali;</li> <li>- Capire informazioni essenziali sulla routine quotidiana;</li> <li>- Capire informazioni essenziali su sport e attività del tempo libero;</li> <li>- Capire informazioni essenziali sulle stanze e i mobili di una casa;</li> <li>- Capire informazioni essenziali su cibi e bevande;</li> <li>- Capire informazioni essenziali sui capi di abbigliamento;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronomi personali soggetto;</li> <li>- <i>Be</i> (simple present);</li> <li>- Articolo determinativo e indeterminativo;</li> <li>- Aggettivi possessivi;</li> <li>- Parole interrogative: <i>What? Who? When? How? Where?</i>;</li> <li>- <i>Have got</i> (present simple);</li> <li>- Plurali regolari e irregolari;</li> <li>- Il genitivo sassone;</li> <li>- Il present simple;</li> <li>- Avverbi di frequenza;</li> <li>- <i>There is/There are</i>;</li> <li>- Pronomi possessivi, <i>Whose?</i>;</li> <li>- Sostantivi numerabili e non numerabili;</li> <li>- <i>Some/any</i>;</li> <li>- <i>How much/how many?</i>;</li> <li>- <i>Can</i> (ability);</li> <li>- L'imperativo;</li> <li>- Il present continuous per le azioni in corso di svolgimento;</li> </ul>
<p><b>Produzione orale e interazione orale</b> Sa ripetere; usa nel contesto appropriato semplici espressioni, sa rispondere a semplici domande personali</p>	<p><b>A1</b> <b>E' in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispondere ad un saluto e congedarsi;</li> <li>- Chiedere e dire il nome;</li> <li>- Chiedere e dire l'età;</li> <li>- Chiedere e dire la provenienza;</li> <li>- Chiedere e dire la nazionalità;</li> <li>- Presentare qualcuno e utilizzare semplici espressioni di saluto e congedo;</li> <li>- Porre semplici domande su ciò che una persona possiede e rispondere;</li> <li>- Chiedere a qualcuno il suo numero di telefono e indirizzo e-mail e rispondere;</li> <li>- Porre domande a qualcuno sulla sua famiglia e rispondere;</li> <li>- Formulare un semplice suggerimento o invito;</li> <li>- Porre semplici domande sulle attività del tempo libero e rispondere;</li> <li>- Porre domande</li> </ul>	<p>Vedi contenuti del primo indicatore</p>

	<p>sull'arredamento di una stanza e rispondere;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordinare qualche cosa da mangiare o da bere;</li> <li>- Porre semplici domande su ciò che si è capaci di fare e rispondere;</li> <li>- Descrivere quello che si indossa ;</li> </ul>	
<p><b>Comprensione scritta</b> Sa cogliere il significato globale di un semplice testo e le informazioni specifiche più semplici</p>	<p><b>A1</b> <b>E' in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capire dati su persone da un breve testo (nome, età, provenienza, famiglia, preferenze, etc.);</li> <li>- Capire informazioni sulle cose possedute;</li> <li>- Capire informazioni su attività del tempo libero;</li> <li>- Capire informazioni sulle abitudini quotidiane;</li> <li>- Ricavare informazioni dalla descrizione di un luogo;</li> </ul>	Vedi contenuti del primo indicatore
<p><b>Produzione scritta</b> Sa completare semplici dialoghi e scrivere semplici lettere personali in modo comprensibile; sa costruire brevi testi sufficientemente chiari anche se non sempre corretti</p>	<p><b>A1</b> <b>E' in grado di</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dare informazioni sulla propria persona (nome, età, nazionalità, provenienza, classe e scuola frequentata, materie preferite, etc.);</li> <li>- Scrivere semplici frasi su ciò che si possiede;</li> <li>- Scrivere semplici frasi sulla propria famiglia e su un amico;</li> <li>- Descrivere la propria routine quotidiana e le attività del tempo libero;</li> <li>- Descrivere la propria casa;</li> <li>- Scrivere semplici frasi sulle proprie abitudini alimentari;</li> <li>- Scrivere con frasi ed espressioni semplici le proprie abilità;</li> <li>- Descrivere con semplici frasi le proprie preferenze.</li> </ul>	Vedi contenuti del primo indicatore

**L'insegnante**