Leggi”amo” insieme!

BARDINI, BEDA, DARTORA, FAVOTTO, GIOVANNINI, MARCON

DESTINATARI DEL PROGETTO

- tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo di Volpago del Montello

AMBITO DI INTERVENTO E MOTIVAZIONI

- Scuola dell'Infanzia:
  - con questo progetto ci si prefigge di far vivere ai bambini e alle bambine l'esperienza della lettura come un piacere, come un momento magico e misterioso che può aprire una finestra su nuovi mondi, reali e fantastici.
  - condividere con gli amici questi momenti permetterà ad ognuno di avere nuove opportunità di crescita, cercando di gestire adeguatamente le proprie emozioni ed affrontare anche le proprie paure.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- Condividere letture
- Promuovere il piacere della lettura
- Aumentare la capacità di attenzione e ascolto
- Arricchire la fantasia
- Arricchire le conoscenze lessicali
- Favorire l'identificazione con i personaggi delle storie
- Scegliere in modo autonomo un libro ed imparare a gestirlo
- Condividere stati d'animo ed emozioni
- Favorire lo sviluppo di abilità relazionali
- Conoscenza ed utilizzo della biblioteca

AMBITO DI INTERVENTO E MOTIVAZIONI

Scuola primaria:

Il progetto lettura nasce dalla consapevolezza che il libro ha una funzione insostituibile nella formazione della persona e nella creazione di una capacità critica, selettiva e costruttiva: saper leggere significa saper pensare e saper giudicare. La lettura è un vantaggio, è dialogo, è confronto ed è quella buona consuetudine da mantenere per la vita al fine di sviluppare competenze di cittadinanza, essenziali per un inserimento sociale e per un percorso che deve dare pari opportunità a tutti.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- Promuovere il piacere della lettura
- Aumentare la capacità di ascolto
- Aumentare la capacità di attenzione
- Arricchire le conoscenze lessicali
- Favorire lo sviluppo del pensiero critico e l'autonomia di pensiero
- Condividere stati d'animo ed emozioni
- Conoscere e utilizzare la biblioteca
- Sviluppare competenze di comprensione testuale e non
- Leggere con curiosità, gusto, passione
- Imparare ad ascoltare con interesse
  Potenziare la funzione interpretativa ed elaborativa della lettura e della scrittura
- Imparare a lavorare in gruppo: ascoltare, partecipare, contribuire
- Promuovere il piacere della lettura

AMBITO DI INTERVENTO E MOTIVAZIONI

Scuola Secondaria I grado:

Il progetto nasce dall'esigenza di avvicinare i ragazzi della Secondaria di primo grado alla lettura attraverso percorsi mirati sui generi testuali, grazie alla ricchezza di materiali fiction e non fiction presente nella Biblioteca comunale e alla competenza del personale che ivi lavora. Dunque il progetto si configura come approfondimento del percorso di lettura che ogni docente di Lettere porta avanti nelle proprie classi con incontri mirati a coinvolgere e appassionare gli studenti rispetto a quanto si sta studiando in classe.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- Avvicinare i ragazzi alla lettura attraverso percorsi mirati sui generi testuali, grazie alla ricchezza di materiali fiction e non fiction presente nella Biblioteca comunale
- Approfondire il percorso di lettura che ogni docente di Lettere porta avanti nelle proprie classi con incontri mirati
- Coinvolgere e appassionare gli studenti rispetto a quanto si sta studiando in classe.
- Promuovere il piacere della lettura
- Aumentare la capacità di ascolto
- Aumentare la capacità di attenzione
- Arricchire le conoscenze lessicali
- Favorire lo sviluppo del pensiero critico e l’autonomia di pensiero
- Conoscere e utilizzare la biblioteca
- Sviluppare competenze di comprensione testuale e non

STRATEGIE E STRUMENTI D'INTERVENTO

- **Infanzia**: - PRESTITO SETTIMANALE DEI LIBRI DI PLESSO, LETTURE ANIMATE DA PARTE DELL'ANGOLO DI GEDEONE, - LETTURE DEI GENITORI LETTORI VOLONTARI, - LETTURE GIORNALIERE NELLE VARIE SEZIONI, IL VENETO LEGGE #IOLEGGOPERCHE' - LETTURE CON BAMBINI DEL NIDO E DELLA SC. PRIMARIA, - MAGGIO DEI LIBRI

- **Primaria**: - MAGGIO DEI LIBRI, IL VENETO LEGGE, #IOLEGGOPERCHE'# - LETTURE ANIMATE DA PARTE DELL'ANGOLO DI GEDEONE (classi prime), - LETTURE DEI GENITORI LETTORI VOLONTARI - LETTURE DEI BAMBINI GRANDI AI BAMBINI PIU' PICCOLI dello stesso Plesso - LIBRI ITINERANTI - LETTURE QUOTIDIANE AD ALTA VOCE, - ADESIONE PER ALCUNE CLASSI AL PROGETTO "LEGGIMI ANCORA", -PRESTITO LIBRI CON LA BIBLIOTECA COMUNALE E PROPOSTE ESTIVE, - FREQUENTAZIONE DELLA BIBLIOTECA COMUNALE

- **Secondaria**: letture a voce alta, lettura silenziosa quotidiana, frequentazione della biblioteca comunale, prestito di libri con la biblioteca comunale e proposte letture estive, adesione a progetti con Enti esterni:
  - Read more
  - #Ioleggoperché
  - Premio Cento del Festival Letteratura per ragazzi
  - Arteven il teatro nelle scuole
  - SapereCoop Ascoltare le immagini
  - Attività sul genere giallo: A merenda con il delitto

RISULTATI OTTENUTI E PRODOTTI FINALI

- Infanzia: I bambini e le bambine hanno avuto l'opportunità di condividere molteplici esperienze legate alla lettura e si è visto un aumento della capacità di attenzione e di interesse nei confronti dei libri. Ogni alunno e alunna ha imparato a gestire in autonomia il prestito settimanale del libro. Si è evidenziata l'acquisizione di una maggior capacità espressiva verbale e la condivisione di emozioni, favorendo le relazioni tra pari e con gli adulti di riferimento.

- Primaria Volpago: I bambini della scuola primaria hanno dimostrato molto interesse per i momenti di condivisione della lettura in classe da parte di insegnanti o di esperti oppure in biblioteca. Hanno avuto modo di incrementare il loro livello di ascolto, lessicale e di comprensione di vari testi. Inoltre si è notato come i bambini si siano posti di fronte alle varie letture con uno spirito critico e costruttivo. Inoltre l'esposizione quotidiana alla lettura ad alta voce ha portato maggiori benefici anche nel clima di classe, gli alunni sono più propensi alla condivisione di stati d'animo ed emozioni soprattutto nei momenti critici di confronto tra pari. Conoscere molti personaggi aiuta sicuramente a mettersi nei panni dell'altro con più facilità.

RISULTATI OTTENUTI E PRODOTTI FINALI

- Primaria Venegazzù: I bambini e le bambine della scuola primaria hanno incrementato interesse, curiosità e gusto nei confronti della lettura e del libro, realizzato storie e documentazioni, anche con l'utilizzo dei linguaggi espressivi e multimediali, arricchito il proprio lessico e sviluppato una mentalità aperta al confronto di punti di vista altrui.

  Implementazione del patrimonio librario della scuola

- Secondaria: I ragazzi e le ragazze della Secondaria:

  - frequentano regolarmente la biblioteca sia per il prestito di libri sia come luogo di studio e ritrovo.
  - conoscono autori classici e contemporanei della letteratura per ragazzi e generi testuali vari
  - hanno incrementato il loro livello lessicale, di ascolto, di comprensione, di riflessione critica.

SCUOLA DELL'INFANZIA



Letture all'aperto



Visita alla biblioteca



Letture con il nido



Letture in sezione

SCUOLA PRIMARIA



Letture in biblioteca

Letture in classe



SCUOLA SECONDARIA I GRADO



