LA LISTA DELLA SPESA/ E' COTTO IL PANE

DOCENTE REFERENTE DEL PROGETTO

SERENA GIOVANNINI
SABRINA VIANELLO

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DESTINATARI DEL PROGETTO

Tutti gli alunni della

scuola primaria «L.Visentin» di Venegazzù e le

classi seconde della scuola primaria «A. Gobbato»

di Volpago del Montello

AMBITO DI INTERVENTO E MOTIVAZIONI

Nella scuola primaria l'inclusione ha il compito di realizzare la piena appartenenza scolastica di tutti i bambini, adattando e personalizzando i percorsi, senza perdere di vista la condivisione dei saperi comuni e il rapporto positivo con i pari.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- Potenziare la socializzazione tra pari
- Migliorare l'autostima occupandosi di un'attività nuova in condivisione con i compagni
- Sapersi orientare nell'ambiente limitrofo alla scuola
- Conoscere nuovi contesti di apprendimento
- Approfondire i concetti di quantità, spesa
- Rendere gli alunni autonomi nell'uso del denaro
- Conoscere e rispettare il Codice della Strada

STRATEGIE E STRUMENTI D'INTERVENTO

- VIDEOMODELING
- PEER TUTORING
- PROBLEM SOLVING



RISULTATI OTTENUTI

I risultati conseguiti dai beneficiari del progetto, sono stati osservati e verificati nei vari momenti attuativi delle attività, da tutte le insegnanti. Gli alunni coinvolti, attraverso l'implementazione delle azioni inclusive previste e concordate dalle docenti, hanno conosciuto nuovi contesti di apprendimento orientandosi nell'ambiente limitrofo alla scuola.

Durante le visite al supermercato del paese e al panificio, gli studenti hanno avuto la possibilità di potenziare il rapporto di conoscenza e interazione tra pari, migliorando l'autostima e occupandosi di un'attività nuova in condivisione con i compagni. In particolare, queste uscite didattiche hanno offerto l'opportunità di mettere in pratica competenze matematiche attraverso l'uso autonomo del denaro, approfondendo il concetto di quantità e spesa.

Nel supermercato, gli alunni hanno sperimentato l'importanza della pianificazione degli acquisti, scegliendo i prodotti da acquistare in base a un budget prestabilito. Questa attività ha permesso loro di confrontare i prezzi, valutare le offerte e fare scelte consapevoli. Inoltre, durante le passeggiate per raggiungere queste destinazioni, gli alunni hanno avuto la possibilità di conoscere ed applicare il rispetto delle norme che regolano il Codice della strada, migliorando così la loro consapevolezza civica e il comportamento responsabile in ambiente pubblico.

Queste esperienze pratiche hanno arricchito il percorso educativo, offrendo agli alunni un'occasione concreta per mettere in pratica le conoscenze acquisite in classe, rafforzando al contempo le loro competenze sociali e la loro autonomia.

DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA









