Italiano in Prima

DOCENTE REFERENTE DEL PROGETTO
PINNA SONIA

DESTINATARI DEL PROGETTO

ALCUNI ALUNNI/E, INDIVIDUATI DAL TEAM DOCENTI, DELLE CLASSI 1^A E 1^B DEL PLESSO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI VOLPAGO DEL MONTELLO

AMBITO DI INTERVENTO E MOTIVAZIONI

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche e consolidamento della lettura e della scrittura.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- Leggere parole bisillabe e trisillabe.
- Scrivere parole sotto dettatura.
- Scrivere parole a catena (sillaba iniziale, sillaba finale).
- Collegare parole alle immagini.
- Dividere parole in sillabe.
- Leggere semplici frasi.
- Ascolto e comprensione.
- Comporre parole in base alla corretta successione dei grafemi e delle sillabe.

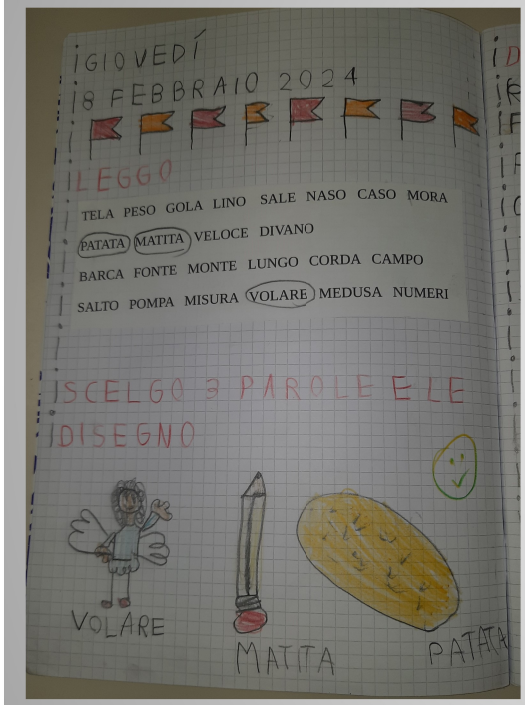
STRATEGIE E STRUMENTI D'INTERVENTO

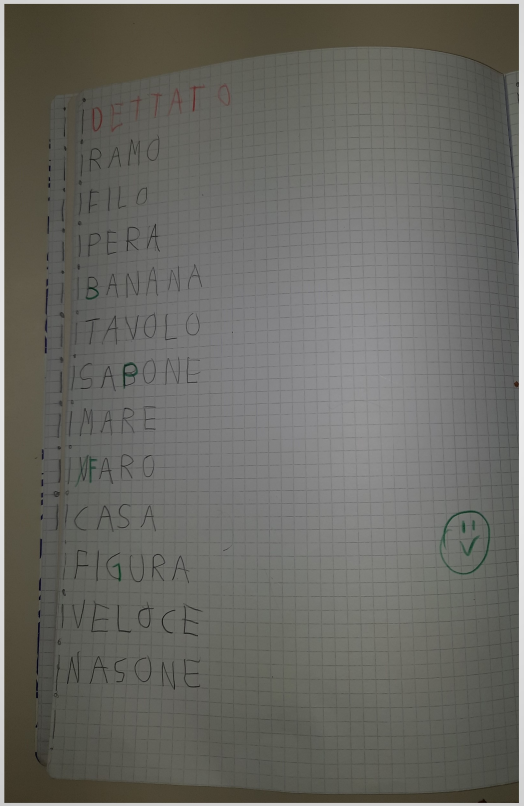
- Lezione frontale (docente di classe)
- Didattica laboratoriale
- Proposta di compiti autentici e di realtà
- Lavoro in coppia o in piccoli gruppi
- Utilizzo delle tecnologie digitali

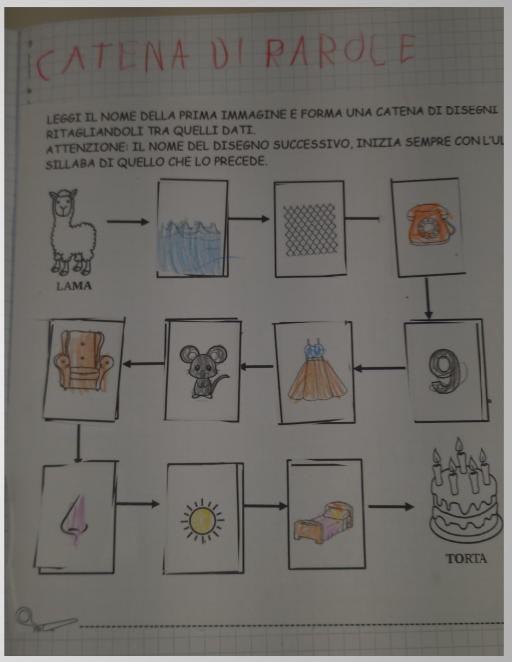
RISULTATI OTTENUTI E PRODOTTI FINALI

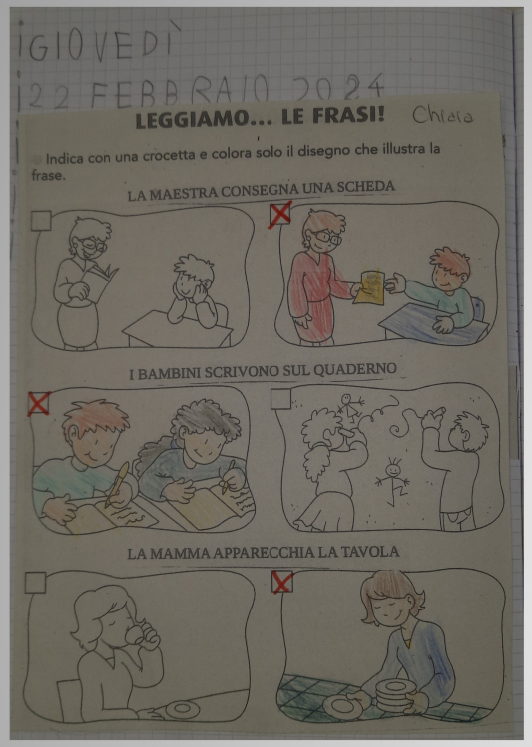
- Diminuzione dei tempi di decodifica delle parole.
- Diminuzione degli errori nella scrittura di parole.
- Riconoscimento delle sillabe iniziali e finali delle parole.
- Riconoscimento delle parole in stampato maiuscolo.
- Corretta suddivisione di parole bisillabe e trissillabe.
- Diminuzione dei tempi di decodifica delle parole in associazione al significato complessivo della frase.
- Aumento dei tempi di ascolto, suddivisione delle sequenze della storia e capacità di sintetizzare con semplici frasi.
- Aumento della capacità di ricostruire parole partendo da grafemi e sillabe.

DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA








GIOVEDÌ
22 FEBBRAIO 2024

LEGGIAMO... LE FRASI! Chiara

Indica con una crocetta e colora solo il disegno che illustra la frase.

LA MAESTRA CONSEGNA UNA SCHEDA

I BAMBINI SCRIVONO SUL QUADERNO

LA MAMMA APPARECCHIA LA TAVOLA

