GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER DETERMINAZIONE GRADUATORIA PROGETTI
Aggiornata

Indicatori	Descrittori	Punteggio previsto	Punteggio ottenuto
Pertinenza con finalità e obiettivi generali (didattici ed educativi) del P.T.O.F.	Il Progetto è pienamente pertinente al PTOF	2	
	Il Progetto parzialmente pertinente al PTOF	1	
	Il Progetto non è pienamente pertinente al PTOF	0	
Efficacia del progetto rispetto ai risultati attesi e sua diffusione	a) Numero presunto di alunni coinvolti: • una classe	1	
	• fino a tre classi	2	
	• più di tre classi	3	
	b) Intero plesso	4	
	c) Intero Istituto	5	
	d) Coinvolgimento delle famiglie	1	
	e) Coinvolgimento di alunni con BES o alunni stranieri	2	
	f) Coinvolgimento di studenti a rischio insuccesso scolastico e/o dispersione	2	
Promozione del lavoro d'équipe e della cultura progettuale	a) Docenti coinvolti: • fino a 3	1	
	• fino a 5	2	
	• più di 5	3	
Interdisciplinarità	a) Progetti interdisciplinari (due discipline/ambiti)	1	
	b) Progetti interdisciplinari (tre discipline/ambiti)	2	
	c) Progetti interdisciplinari (più di tre discipline/ambiti)	3	
Profilo istituzionale	Adesione a iniziative ministeriali e interistituzionali	1	
Profilo internazionale	Adesione a progetti europei o che si richiamano a direttive o raccomandazioni europee	1	
Progetti in rete	Adesione a progetti in rete	1	
Promozione dell'innovazione scientifica e culturale della scuola	Rapporti con università, enti di ricerca	1	
Sinergia col territorio	Rapporti col territorio (scuole, enti locali, associazioni culturali o professionali, aziende sanitarie)	3	
Certificazioni	Progetti che rilasciano certificazioni ufficialmente riconosciute	3	
Metodologie didattiche innovative di apprendimento e utilizzo delle nuove tecnologie	a) Il progetto promuove la metodologia *Hackathon*	1	
	b) Il progetto promuove la metodologia *Flipped Classroom*	1	
	c) Il progetto promuove la metodologia *Cooperative Learning*	1	
	d) Il progetto promuove la metodologia CLIL	1	
	e) Il progetto promuove esperienze di apprendimento STEAM	1	
	f) altro……	1	
Finalità	Superamento dei disagi di tipo relazionale	1	
	Promozione/Valorizzazione delle eccellenze	1	
	Preparazione degli alunni ad orientarsi nelle future scelte formative/scolastiche	1	
	Sviluppo di una o più delle otto competenze chiave europee per l'apprendimento permanente	1	
	Recupero delle competenze di base	1	
		Totale	

A PARITÀ DI PUNTEGGIO, LA SCELTA SPETTERÀ AL DIRIGENTE

- REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ

Il progetto soddisfa almeno una delle Priorità del RAV
Il progetto è articolato in elementi strutturali secondo lo schema predefinito
Il progetto coinvolge un numero di studenti non inferiore a 10

- ACCESSO ALLA VALUTAZIONE:

Per accedere alla valutazione il progetto deve essere coerente con le indicazioni operative espresse nella griglia. La graduatoria sarà stilata secondo il punteggio conseguito dal singolo progetto.
Si consiglia, inoltre, di prevedere un numero non elevato di ore di attività per ogni singolo progetto, e di compilare obbligatoriamente la sezione Opzione B, in considerazione della probabile esigua disponibilità del FIS.

- AVVIO DEL PROGETTO:

I progetti potranno avere inizio solo dopo l'approvazione dei progetti in Collegio Docenti.
I docenti Referenti dovranno:

- rivolgersi al Personale ATA incaricato del progetto per firmare la nomina.
- dare comunicazione ufficiale della data di inizio e dell'orario di attuazione così da organizzare il servizio.
- predisporre registro di rendicontazione debitamente compilato, da consegnare a conclusione del progetto.
- raccogliere la documentazione, anche fotografica, delle attività svolte per la pubblicazione sul sito web d'Istituto.

IMPORTANTE: si fa presente che i progetti che richiedono la presenza di esperto esterno a pagamento saranno soggetti ad un'ulteriore ed approfondita valutazione dirigenziale.