Il cerchio dei genitori

lavorare sulla consapevolezza dell'inserimento lavorativo svincolato da stereotipi

Tipologia intervento	Counseling gruppo
Titolo intervento	Il cerchio dei genitori: lavorare sulla consapevolezza dell'inserimento lavorativo svincolato da stereotipi
Ore totali intervento	8
Numero totale destinatari	10 (almeno)
Tipologia Destinatari	L'intervento si rivolge ai GENITORI DI STUDENTI E STUDENTESSE (in particolare della classe seconda della scuola secondaria di primo grado IN PROCINTO DI SCEGLIERE IL PERCORSO DI STUDIO, chiamati a sostenere i propri figli e figlie nella fase di orientamento mediando tra propri timori e aspettative, costrutti culturali sui quali influiscono stereotipi di genere, feedback degli insegnanti e strutturazione del mercato del lavoro.
Descrizione attività	L'intervento di Counseling di gruppo mira al coinvolgimento dei GENITORI DI STUDENTI E STUDENTESSE IN PROCINTO DI SCEGLIERE IL PERCORSO DI STUDIO, chiamati a sostenere i propri figli e figlie nella fase di orientamento scolastico mediando tra propri timori e aspettative, costrutti culturali sui quali influiscono stereotipi di genere, feedback degli insegnanti e strutturazione del mercato del lavoro. L'obiettivo dell'intervento è offrire ai genitori coinvolti UN SOSTEGNO CHE: - STIMOLI LA RIFLESSIONE sull'influenza degli stereotipi maschili e femminili nella scelta della scuola e della professione futura dei propri figli; - SCIOLGA le preoccupazioni; - SOSTENGA nella definizione di strategie di superamento per garantire un supporto libero da condizionamenti culturali alla scelta dei propri figli/e. Il lavoro con i genitori prevede un'alternanza di attività nel piccolo gruppo e in plenaria, che permettono l'espressione dei punti di vista personali e forniscono dati per un'obiettiva analisi della situazione reale. Le attività proposte affrontate attraverso tecniche partecipative, permettono: - una raccolta delle esperienze personali e delle aspettative dei genitori; - la facilitazione del confronto a partire dalla presentazione di dati statistici sulle scelte scolastiche e sulle occupazioni in ottica di genere; - la decostruzione delle percezioni personali collegate a stereotipi di genere attraverso la presentazione di storie esemplari; - il superamento delle preoccupazioni collegate alla scelta scolastica e professionale che sono legate al genere; - la costruzione condivisa di un vademecum per i genitori nell'affiancamento al percorso di scelta dei figli.

Tecnologie e attrezzature	Per l'attuazione dell'intervento è previsto l'utilizzo di: - MATERIALI VIDEO per stimolare la consapevolezza dei meccanismi che perpetuano la disparità di genere nell'immaginario collegato alle scelte professionali; - APPLICAZIONI che facilitano la raccolta in forma anonima dei vissuti dei partecipanti attraverso sondaggi online; - possibile utilizzo della FAD fino al max al 50% delle ore previste dall'intervento per consentire ai genitori di conciliare maggiormente la partecipazione alle attività con gli impegni familiari
Descrizione metodologie didattiche	- brainstorming - broblem based learning - counseling - role play