EDUCAZIONE PSICOMOTORIA

DOCENTI REFERENTI: GATTO MERIS (classi prime) - CAMERINI MICHELA (classi seconde) - DARTORA STEFANIA (Venegazzù)

DOCENTI ESPERTI: OSELLAME MOIRA - ACCAPUTO PAOLO

DESTINATARI DEL PROGETTO

- Classi PRIME della scuola PRIMARIA
- Classi SECONDE della scuola PRIMARIA

AMBITO DI INTERVENTO E MOTIVAZIONI

- Favorire lo sviluppo psicomotorio attraverso l'acquisizione di competenze cognitive, relazionali, motorie e sensoriali;
- Promuovere lo sviluppo armonico del bambino, sia dal punto di vista fisico che emotivo;
- Stimolare l'integrazione tra corpo e mente.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- Favorire lo sviluppo delle abilità motorie;
- Promuovere l'espressività corporea individuando eventuali problematiche dell'inibizione motoria;
- Aumentare la consapevolezza corporea, favorendo la strutturazione dello schema corporeo e la regolazione tonica;
- Promuovere il controllo dell aggressività ed dell'impulsività ed individuare eventuali disturbi comportamentali;
- Incrementare la capacità di attenzione e concentrazione;
- Promuovere le tappe principali della socializzazione (rispetto delle regole, rispetto del turno, capacità di collaborare con il gruppo dei pari e gli insegnanti,…);
- Favorire lo sviluppo della capacità di accettazione dell'altro.

STRATEGIE E STRUMENTI D'INTERVENTO

- Lezione frontale con docenti esperti interni;
- Interventi individualizzati e personalizzati;
- Lavoro in coppia o in piccoli gruppi;
- Cooperative learning.

RISULTATI OTTENUTI E PRODOTTI FINALI

- Scoperta degli schemi motori di base e delle proprie abilità motorie;
- Scoperta del linguaggio motorio;
- Maggiore consapevolezza nella gestione del corpo in movimento, del tono e del rilassamento muscolare;
- Utilizzo del movimento come mezzo per contenere e trasformare l'aggressività e l'impulsività;
- Maggiore attenzione e precisione nei compiti assegnati;
- Miglioramento delle dinamiche di gruppo;
- Facilitare la capacità di accettazione dell'altro e la capacità empatica.

DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA





