CORSO DI RECUPERO INGLESE CLASSI III

PALMERI ANGELA POLONI BARBARA

DESTINATARI DEL PROGETTO

Alunni delle classi terze che hanno conseguito delle valutazioni scarse o insufficienti nelle abilità di comprensione scritta e orale

AMBITO DI INTERVENTO E MOTIVAZIONI

La proposta di attivare un corso di recupero in orario pomeridiano nasce dalla considerazione che la marcata disparità nelle performance degli alunni comporta il ricorso ad attività di recupero in orario curricolare. Dette attività possono determinare, nelle classi più difficili, un rallentamento nello svolgimento della programmazione ma soprattutto una minore esposizione alla lingua orale (attività di *listening*, conduzione della lezione in lingua inglese) che, per loro natura, coinvolgono l'intera classe e non consentono di personalizzare la lezione.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Il corso si propone di aiutare gli alunni che non raggiungono gli obiettivi minimi disciplinari a recuperare le abilità di base. Inoltre si propone di far acquisire loro un metodo di studio adeguato alle loro esigenze di apprendimento che permetta loro di accrescere la capacità di organizzare il lavoro sia a scuola che a casa.

STRATEGIE E STRUMENTI D'INTERVENTO

Comprensione scritta

Lettura veloce di testi autentici e semi-autentici riferiti al livello A2 del QCER attraverso le strategie dello ***Skimming*** (osservazione di immagini, impostazione tipografica del testo, parole evidenziate e formulazione di ipotesi sul contenuto del testo con WH-questions) e dello scanning ***Scanning*** (verifica delle ipotesi iniziali attraverso lo svolgimento di esercizi di comprensione e la ricerca di informazioni specifiche).

Lettura approfondita:

Deduzione dal contesto del significato delle parole non note.
Pronuncia delle parole nuove. Riflessione sulle strutture grammaticali utilizzate.
Semplici strategie di memorizzazione del nuovo lessico. Riflessione sulle procedure e le strategie utilizzate per la comprensione e la memorizzazione.

Comprensione orale

Ascolto di registrazioni riferite al livello A2 del QCER.
Riflessione sulle caratteristiche dei testi delle registrazioni e sulla tipologia degli esercizi di ascolto.

RISULTATI OTTENUTI E PRODOTTI FINALI

- Il gruppo di alunni con BES ha acquisito più consapevolezza sull'uso di strumenti compensativi e sul metodo di studio.
- L'altro gruppo di alunni ha evidenziato un leggero miglioramento nelle performance di comprensione scritta e orale.

DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA

Introduzione	4
Understanding authentic English	8
Task Trainer	24
Practice Test 1	40
Practice Test 2	49
Practice Test 3	57
Practice Test 4	67
Practice Test 5	76
Practice Test 6	86
Grammar syllabus	95
La prova INVALSI a colpo d'occhio	96

DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA

5 11 **Now listen to the conversation again and answer the questions. While listening, choose the correct answer (A, B, C, or D) for the questions (1–5). Only one answer is correct. The first one (0) is an example. After the second listening, you will have one minute to check your answers.**

0 What did Callum get last week?

A ☐  B ☒  C ☐  D ☐ 

1 Where does Callum work?

A ☐ 

B ☐ 

C ☐ 

D ☐ 

2 What does Callum ***not*** do in his job?

A ☐  B ☐  C ☐  D ☐ 

3 What sometimes falls on the floor?

A ☐  B ☐  C ☐  D ☐ 

4 How many hours a week does Callum work?

A ☐ 

B ☐ 

C ☐ 

D ☐ 

5 What does Lola do every evening?

A ☐  B ☐  C ☐  D ☐ 

DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA

An astronaut's life A2

Read the interview with an astronaut on the International Space Station. Choose the correct answer (A, B, C, or D) for the questions (1–3). Put a cross (☒) in the correct box. Only one answer is correct. The first one (0) is an example.

What do you eat?

Astronauts on the International Space Station eat food that cooks make on earth before we leave. We eat a lot of meat, vegetables, and fruit. The most popular food is pasta. We eat with a fork or spoon and drink everything with a straw.

What do you wear?

We can wear our own clothes. I usually wear shorts and a T-shirt because the temperature is around 23 degrees. I don't need to wear a spacesuit because the air inside the Space Station is like on earth. We can't wash clothes here, so I usually wear the same clothes for a few days.

Where do you sleep?

I sleep in a sleeping bag. I connect it to the wall because of zero gravity. There are no mattresses or beds because we can't stay on them, we just float away! I sleep in the air, and I don't use a pillow. It's strange at first, but comfortable.

DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA

5 29 **Now listen to the interview again. While listening to Archie's answers (1–5), match them to the interviewer's questions (A–H). There are two questions that you do not need. The first one (0) is an example. You will hear the recording twice. You will have 20 seconds at the end of the second recording to complete your answers. You now have 20 seconds to look at the task.**

0 E
1 ☐
2 ☐
3 ☐
4 ☐
5 ☐

A Are you married?
B What job did you do when you arrived in London?
C When are you going to leave the UK?
D Did you enjoy your job?
E ~~Where are you from?~~
F Have you been back to your country?
G Do you own a house?
H What was difficult about moving to the UK?

