CORSO DI ALFABETIZZAZIONE DI ITALIANO L2

DONELLA DOTTO

DESTINATARI DEL PROGETTO

- Alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado di recente immigrazione.

AMBITO DI INTERVENTO E MOTIVAZIONI

L'attivazione del corso di alfabetizzazione in Italiano L2 si inserisce nell'ambito di intervento che mira a valorizzare i percorsi formativi degli alunni di recente immigrazione con lo scopo di consolidare e potenziare le principali funzioni comunicative.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- Acquisire e consolidare un metodo di studio adeguato;
- Accrescere l'autostima e l'autonomia nella comunicazione in italiano L2;
- Potenziare l'uso di strumenti di studio come il libro digitale, il dizionario digitale;
- Migliorare le abilità di ascolto e comprensione della lingua italiana L2.

STRATEGIE E STRUMENTI D'INTERVENTO

A seconda del tipo di lezione si sono usati le seguenti strategie e strumenti d'intervento:

- Didattica frontale e laboratoriale;
- Interventi individualizzati e personalizzati;
- Lavoro in coppia o a piccoli gruppi;
- Utilizzo di fotocopie e delle tecnologie digitali.

RISULTATI OTTENUTI E PRODOTTI FINALI

- Acquisire una maggiore consapevolezza sulle strategie e sul metodo di studio più appropriato da attuare in autonomia.
- Migliorare le competenze linguistiche in Italiano L2.

DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA

ASCOLTARE | *Ciao* o *buongiorno*? 1

Ascolta e completa i dialoghi.

Buongiorno, signor Antonelli! | Buonasera! | Ciao, Tommaso! | Ciao!





Ciao, Marco!

Ciao, Marco!





Ciao, Sofia!

Buonasera, professoressa Timi!

Controlla | Ricomincia l'esercizio | Restano 3 tentativi

Completa lo schema sui saluti.

formale (Lei)		
informale (tu)		

Controlla | Ricomincia l'esercizio | Restano 3 tentativi

Grammatica e lessico

Completa lo schema.

BILANCIO 4

	andare	uscire
(io)		
(tu)		
(lui, lei, Lei)		
(noi)		
(voi)		
(loro)		

Controlla | Ricomincia l'esercizio | Restano 3 tentativi

Unisci le parole.

ascoltare	musica
leggere	con gli amici
andare	a calcio
fare	al cinema
giocare	sport
uscire	un libro

Controlla | Ricomincia l'esercizio | Restano 3 tentativi

Completa la serie.

lunedì

mercoledì

giovedì

domenica

Abilità: ascoltare

Leggi le domande. Poi ascolta l'intervista a Mina per due volte. Alla fine rispondi alle domande.

1. Che lingue parla Mina?
2. Di dove sono i genitori?
3. Con chi abita?
4. Quanti anni hanno le sorelle?
5. Che hobby ha?
6. Che cosa fa nel tempo libero?