# Corso italiano L2:
## classi terze e quarte scuola primaria Volpago

DOCENTE REFERENTE DEL PROGETTO

Bagarolo Roberta

# DESTINATARI DEL PROGETTO

- 2 alunne e 6 alunni non italofoni delle classi terze e quarte della Scuola Primaria di Volpago.

# AMBITO DI INTERVENTO E MOTIVAZIONI

- Attività di alfabetizzazione di alunni e alunne non italofoni per migliorare l'inclusione scolastica e sociale.

# OBIETTIVI DEL PROGETTO

- Sviluppare le capacità di ascolto e comprensione dell'italiano orale per comunicare e agire nelle situazioni ricorrenti della vita quotidiana e per interagire con i pari e l'insegnante.

- Utilizzare le strutture linguistiche in situazioni comunicative quotidiane e arricchire il lessico.

- Produrre, scrivere e leggere parole, frasi ed espressioni di uso quotidiano volte a soddisfare bisogni di tipo concreto.

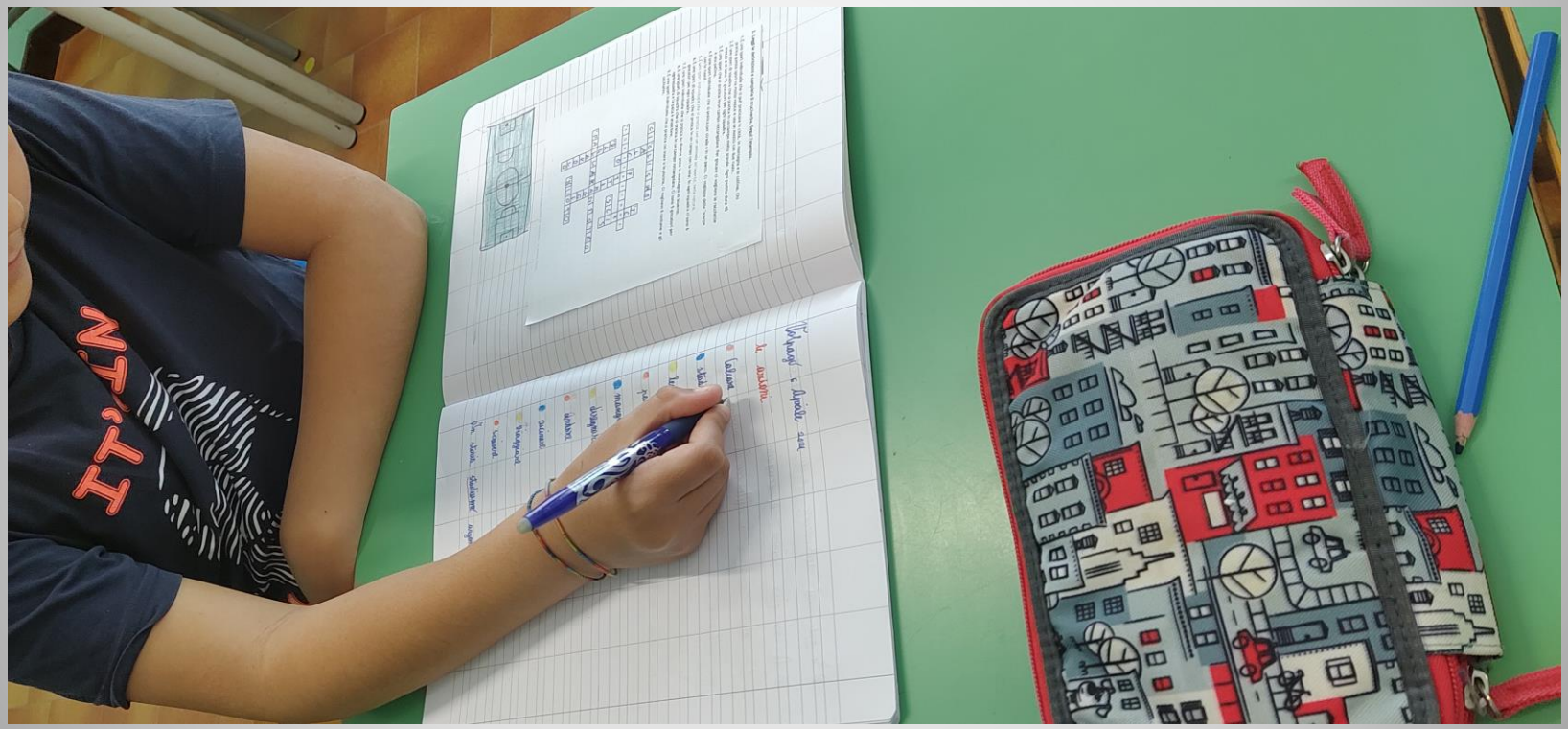
# STRATEGIE E STRUMENTI D'INTERVENTO

- Attività di interazione a coppie e nel piccolo gruppo;
- Total phisical response (TPR): uso del corpo per favorire l'apprendimento della seconda lingua, attraverso l'esecuzione di comandi che richiedono una risposta fisica
- Role playing;
- In generale metodologie interattive per creare un contesto significativo e motivante per l'alunno.

# RISULTATI OTTENUTI E PRODOTTI FINALI

- Per alcuni alunni miglioramento dei risultati scolastici;
- Miglioramento nell'autonomia rispetto ai lavori assegnati in aula e alle esigenze linguistiche dei contesti comunicativi;
- Miglioramento della capacità di collaborare e relazionarsi all'interno dei gruppi di lavoro.

# A CACCIA DI AZIONI…



# LAVORO A COPPIE…



# Risorse utilizzate...

NOME E COGNOME ALUNNO .....

A2 Comprensione generale di un testo scritto [1]

## I PASTI DI SARA

*2. Leggi e poi rispondi alle domande a pag. 3*




Sara a colazione beve il tè.
Nello zaino mette un panino per fare colazione a scuola.
A pranzo Sara mangia in mensa: oggi in mensa ci sono la pasta, la carne, l'insalata e la banana. A Sara non piace l'insalata.
Dopo la scuola, a merenda, Sara mangia uno yogurt e i biscotti. A Sara piacciono molto i biscotti.
A cena Sara mangia il pesce con la sua mamma e suo fratello. Suo fratello mangia poco pesce. Sara invece mangia tanto pesce.
A Sara piace il pesce.

[1] Le immagini di questa pagina sono tratte dal testo *Italiano per ragazzi stranieri* completamente scaricabile, modificabile ecc. dal sito http://www.italiano2.info/



NOME E COGNOME ALUNNO .....

A2 Comprensione generale di un testo scritto

*3. Metti una crocetta sulla risposta giusta* ☒

1. A colazione Sara beve
   - ☐ il tè
   - ☐ il latte
   - ☐ l'acqua

2. A Sara piacciono
   - ☐ i biscotti
   - ☐ le mele
   - ☐ le uova

3. In mensa Sara mangia
   - ☐ la pasta
   - ☐ la pizza
   - ☐ la carne
   - ☐ la mela
   - ☐ il pesce
   - ☐ il riso
   - ☐ la banana
   - ☐ le carote
   - ☐ l'insalata
   - ☐ l'arancia

4. Dopo la scuola Sara mangia
   - ☐ la torta
   - ☐ lo yogurt
   - ☐ la pizza
   - ☐ i biscotti
   - ☐ il gelato

5. Il fratello di Sara mangia
   - ☐ tanto pesce
   - ☐ poco pesce
   - ☐ troppo pesce

6. A Sara piace
   - ☐ l'insalata
   - ☐ il pollo
   - ☐ il pesce