GOAL 13: CLIMATE ACTION



SANDRA LENA





DESTINATARI DEL PROGETTO



- ALUNNI GRANDI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
- ALUNNI DELLE CLASSI QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA
- ALUNNI DELLE CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA



AMBITO DI INTERVENTO E MOTIVAZIONI

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning.

- Potenziamento delle competenze matematiche-logiche e scientifiche.
- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori .

- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità .

- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- COMPETENZA MULTILINGUISTICA
- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIE
- COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA
- COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI (con riguardo al patrimonio artistico)

RISULTATI OTTENUTI E PRODOTTI FINALI

SCUOLA DELL'INFANZIA

A conclusione delle attività i bambini e le bambine della **scuola dell'infanzia** hanno sviluppato familiarità con il lessico dei nomi dei colori, dei nomi dei materiali da riciclare, con le locuzioni verbali (close/open the door/window; turn off/on the water) usate nelle attività quotidiane e hanno interpretato una semplice canzone in lingua inglese. Hanno , altresì, acquisito una prima consapevolezza della cura dell'ambiente, dell'importanza della raccolta differenziata e dell'importanza del corretto uso/risparmio delle risorse energetiche.

Il prodotto finale delle diverse attività svolte in lingua inglese con la modalità CLIL, ha visto la realizzazione di un poster per illustrare i temi della

differenziazione dei rifiuti e del risparmio delle risorse energetiche.

RISULTATI OTTENUTI E PRODOTTI FINALI

SCUOLA PRIMARIA

Nella **scuola primaria** gli alunni e le alunne hanno lavorato sul lessico (climate change/greenhouse effect/carbon footprint/renewable and non renewable energies) ed esercitato le strutture linguistiche conosciute attraverso la visione di alcuni filmati specifici, la lettura di un fumetto e la semplice rielaborazione dei contenuti. Hanno dimostrato una maggiore consapevolezza sulla necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, sull'uso corretto delle risorse e delle fonti energetiche, sull'importanza di fare piccole azioni quotidiane, per diminuire il nostro impatto sul pianeta.
In conclusione delle diverse attività svolte gli alunni hanno realizzato:

- un fumetto con gli effetti del cambiamento climatico;
- le loro impronte con le azioni scelte come possibile contrasto sul cambiamento climatico.
- il canto corale "Sing for the planet".

RISULTATI OTTENUTI E PRODOTTI FINALI

SCUOLA SECONDARIA

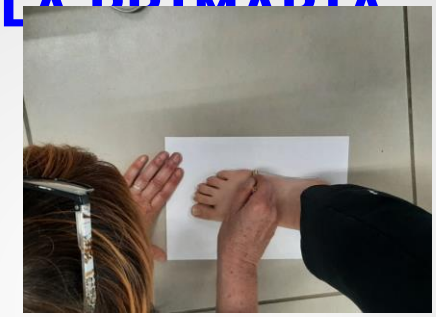
Alla **scuola secondaria** i contenuti presentati sono stati rielaborati dagli alunni e dalle alunne attraverso attività di individuazione dei punti salienti dei testi utilizzati, la stesura di semplici riassunti, lo studio e l'esposizione dei contenuti rielaborati. Particolare attenzione è stata riservata alla pronuncia delle lessico specifico incontrato durante le attività .

In conclusione delle attività svolte gli alunni hanno prodotto dei poster che illustrano, attraverso elaborati grafici come disegni o fotografie, gli effetti del cambiamento climatico e delle azioni dell'uomo sull'ambiente per la realizzazione di impianti di energia rinnovabile.

DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA

SCUOLA PRIMARIA

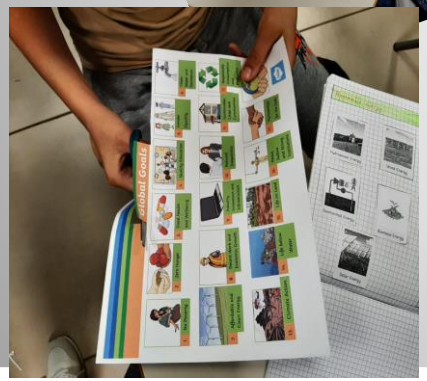










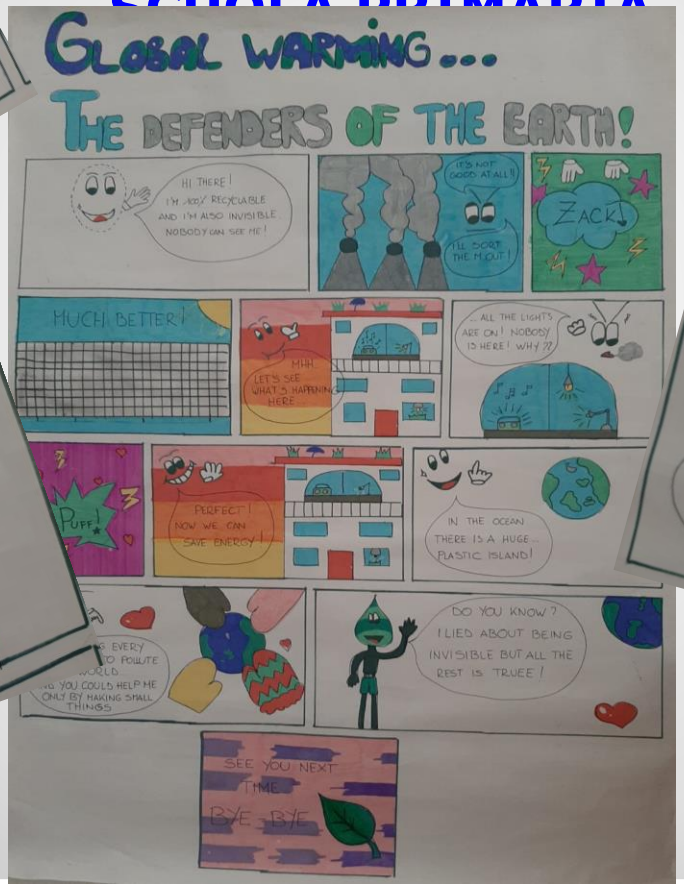


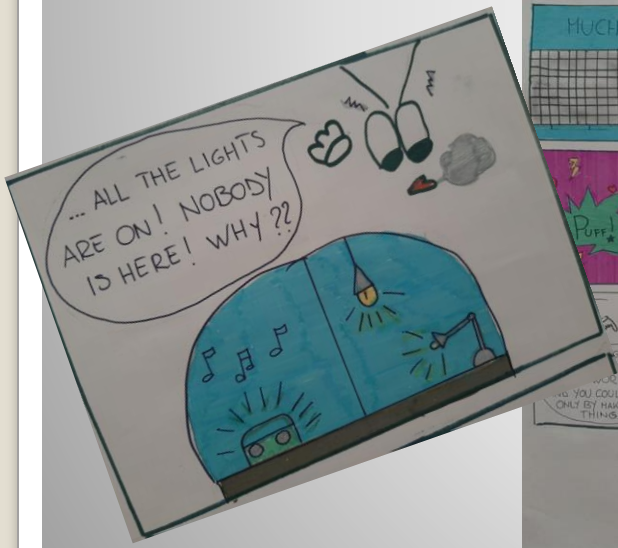


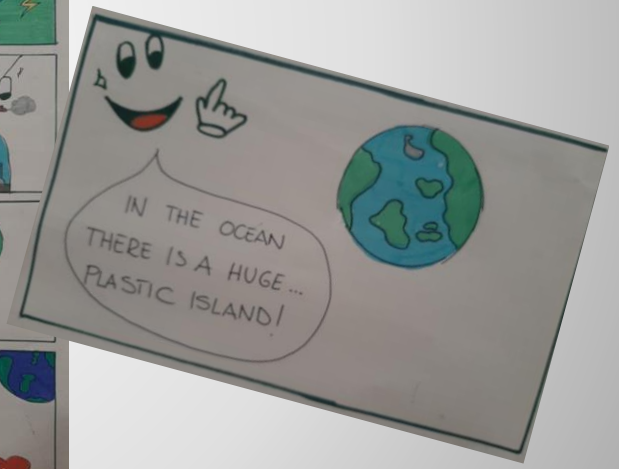
DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA

SCUOLA PRIMARIA









DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA

SCUOLA SECONDARIA





